

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра Лингвистики и перевода

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Словарный состав современного английского языка**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский, немецкий)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Давыдова Е. А., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 27.05.2016 года

Зав. кафедрой лингвистики и перевода  
«27» мая 2016 г.

А. А. Ветошкин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой лингвистики и перевода  
«31» августа 2020 г.

А. А. Ветошкин

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов научное представление о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с научными достижениями как отечественных, так и зарубежных языковедов в области словообразования;
- показать связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами;
- сформировать представление о динамическом характере языковой системы и познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слова;
- углубить лингвокультурологический фонд знаний студентов, расширить их лингвистический кругозор;
- развить у студентов умение применять теоретические знания в области словарного состава изучаемого языка в практике преподавания английского языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Словарный состав современного английского языка» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: о иметь представление:

- о целях и задачах лексикологии;
- о месте лексикологии в современной науке;
- об основных подходах к изучению английского языка;
- о важнейших проблемах лексикологии в свете ведущих принципов современной лингвистики;
- о структурно-деривационных, семантических, прагматических и др. особенностях изучаемого языка;
- о значении слова и его структуре, полисемии, омонимии;
- о системном характере английского вокабуляра;
- о лексической синтагматике и об особенностях сочетаемости лексических единиц;
- о национально-культурной специфике смысловой структуры соотносительных слов в разных языках.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Словарный состав современного

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

английского языка» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.03 Иностранный язык.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Словарный состав современного английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.19.02 Язык современных англоязычных СМИ.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Словарный состав современного английского языка», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

#### педагогическая деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - о специфике словообразования; о видах словообразования в современной науке; ; - <input type="checkbox"/> об основных подходах к изучению английского языка; <input type="checkbox"/> о важнейших принципах словообразования в свете ведущих тенденций современной лингвистики; ; уметь: - <input type="checkbox"/> применять знания по словарному составу
--	--

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

	при анализе лингвистических явлений;; - □ давать определение базовым терминам словарного состава;; владеть: - способностью проводить лингвистический анализ текста.
--	---

**ПК-2. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**педагогическая деятельность**

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - современные методы и технологии обучения и диагностики; уметь: - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть: - современными методами и технологиями обучения и диагностики.
---	--

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	14	14
Практические	14	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание модулей дисциплины**

**Модуль 1. Словообразование в английском языке:**

Словообразование как способ обогащения словарного состава языка. Этимология современного английского языка. Морфология английского языка. Семантика английского языка.

**Модуль 2. Способы словообразования в английском языке:**

Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Синонимы и антонимы. Фразеология английского языка. Классификации фразеологических единиц. Сленг, термины, неологизмы, архаизмы. Стилиевые лексические слои.

**5.2. Содержание дисциплины: Лекции (14 ч.)**

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

## **Модуль 1. Словообразование в английском языке (8 ч.)**

### Тема 1. Словарный состав английского языка (2 ч.)

Общая характеристика словарного состава английского языка. Принципы словообразования.

### Тема 2. Этимология английского языка (2 ч.)

Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Интернациональные слова в словарном составе английского языка.

### Тема 3. Морфология английского языка (2 ч.)

Морфологическая структура английских слов и словообразование. Слова и морфемы. Свободные и связанные основы. Алломорфы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные. Сокращение слов и словосочетаний. Различные типы сокращенных слов и аббревиатур и их функциональное использование.

### Тема 4. Семантика английского языка (2 ч.)

Семантическая структура английского слова. Изменения в семантической структуре. Общее представление о природе значения слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.

## **Модуль 2. Способы словообразования в английском языке (6 ч.)**

### Тема 5. Синонимы и антонимы английского языка (2 ч.)

Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке. Омонимия как предел полисемии. Проблема определения и классификации синонимов. Стилистические и абсолютные синонимы. Понятие синонимической доминанты. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства языка. Классификация антонимов. Источники возникновения омонимов в языке. Классификация омонимов.

### Тема 6. Фразеология английского языка (2 ч.)

Фразеология современного английского языка. Определение фразеологической единицы. Соотношение фразеологической единицы (ФЕ) и слова. Основные критерии фразеологических единиц: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения. Различные классификации фразеологических единиц (по В. В. Виноградову, А. И. Смирницкому, Н. Н. Амосовой, А. Б. Кунину).

### Тема 7. Стилиевые лексические слои (2 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Общий объем словаря и объем индивидуального словаря. Нейтральная лексика и ее особенности. Стилиевые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика. Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамиллярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические (14 ч.)**

#### **Модуль 1. Словообразование в английском языке (6 ч.)**

##### Тема 1. Словарный состав английского языка (2 ч.)

Введение. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Лексикология как раздел науки о языке. Теоретическое и практическое значение лексикологии и ее взаимосвязь с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка. Характерные особенности современной английской лексики.

##### Тема 2. Этимология английского языка (2 ч.)

Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Интернациональные слова в словарном составе английского языка.

##### Тема 3. Морфология английского языка (2 ч.)

Морфологическая структура английских слов и словообразование. Слова и морфемы. Свободные и связанные основы. Алломорфы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные. Сокращение слов и словосочетаний. Различные типы сокращенных слов и аббревиатур и их функциональное использование.

#### **Модуль 2. Способы словообразования в английском языке (8 ч.)**

##### Тема 4. Семантика английского языка (2 ч.)

Семантическая структура английского слова. Изменения в семантической структуре. Общее представление о природе значения слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Лингвистические и экстра лингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.

##### Тема 5. Синонимы и антонимы (2 ч.)

Синонимические и антонимические отношения в современном английском

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253) Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

языке. Омонимия как предел полисемии. Проблема определения и классификации синонимов. Стилистические и абсолютные синонимы. Понятие синонимической доминанты. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства языка. Классификация антонимов. Источники возникновения омонимов в языке. Классификация омонимов.

Тема 6. Фразеология английского языка (2 ч.)

Фразеология современного английского языка. Определение фразеологической единицы. Соотношение фразеологической единицы (ФЕ) и слова. Основные критерии фразеологических единиц: устойчивость, отдельнооформленность, переосмысление значения. Различные классификации фразеологических единиц (по В. В. Виноградову, А. И. Смирницкому, Н. Н. Амосовой, А. Б. Кунину).

Тема 7. Стилиевые лексические слои (2 ч.)

Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Общий объем словаря и объем индивидуального словаря. Нейтральная лексика и ее особенности. Стилиевые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика. Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамильярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

**Восьмой семестр (66 ч.)**

**Модуль 1. Словообразование в английском языке (44 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Выполните упражнения по теме

Вид СРС: \*Подготовка к контрольной работе

**Модуль 2. Способы словообразования в английском языке (22 ч.)**

Вид СРС: \*Решение задач

Выполнение заданий по теме

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

## 8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1 ПК-2	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Словообразование в английском языке.
ПК-1 ПК-2	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Способы словообразования в английском языке.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Введение в языкознание, Выпускная квалификационная работа, Выражение косвенной речи в немецком языке, Государственный экзамен, Грамматика английского языка в контексте, Грамматическая организация немецкого языка, Коммуникативная грамматика немецкого языка, Латинский язык, Лексикология, Методика обучения английскому языку, Методика обучения немецкому языку, Новое в грамматике английского языка, Педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс немецкого языка, Преддипломная практика, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ, Реферирование немецко язычного текста, Синтаксис современного немецкого языка, Словарный состав современного английского языка, Сравнительная типология английского и русского языков, Стилистика, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Страноведение: история и культура Австрии, Страноведение: история и культура Великобритании, Страноведение: история и культура Германии, Страноведение: история и культура США, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Теоретический курс немецкого языка.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

Практическая фонетика, Практический курс немецкого языка, Преддипломная практика, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ, Синтаксис современного немецкого языка, Словарный состав современного английского языка, Сравнительная типология английского и русского языков, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Технические средства обучения, Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, Электронный учебник как средство обучения иностранному языку.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности и компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	<p>Студент знает: продуктивные и непродуктивные способы словообразования;</p> <p>особенности словарного состава английского языка за пределами Англии;</p> <p>основы лексикографии, виды словарей, принципы построения словарей различных типов;</p> <p>Демонстрирует умение объяснять экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц;</p> <p>основы фразеологии и основные классификации фразеологических единиц;</p> <p>Владеет знаниями морфологической структуры слова и способами словообразования;. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.</p>
Незачтено	<p>Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Словообразование в английском языке

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Назовите основные принципы словообразования
2. Назовите основные способы словообразования в английском языке
3. Назовите семантические способы словообразования
4. Назовите морфологические способы словообразования

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

5. Назовите морфологические способы словообразования

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. назовите основные морфологические способы словообразования
2. назовите основные виды аффиксации
3. назовите принципы конверсии
4. назовите принципы словосложения
5. назовите принципы сокращения

Модуль 2: Способы словообразования в английском языке

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. назовите продуктивные способы словообразования
2. назовите принципы ономотопии
3. назовите принципы перестановки букв
4. назовите принципы перестановки звуков
5. назовите принципы редупликации

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

1. назовите непродуктивные способы словообразования
2. назовите принципы реверсии
3. назовите принципы устойчивого ударения
4. назовите принципы гендерного выражения
5. назовите принципы изоляции множественного числа

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

**Восьмой семестр (Зачет, ПК-1, ПК-2)**

1. Назовите продуктивные способы словообразования.
2. Назовите непродуктивные способы словообразования
3. Назовите принципы аффиксации
4. Назовите принципы словосложения
5. Назовите принципы конверсии
6. Назовите принципы сокращения слов
7. Назовите принципы редупликации
8. Назовите принципы реверсии
9. Назовите принципы перестановки звуков

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

## 10. Назовите принципы гендерного выражения

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по

изучаемой проблеме;

– умение обосновывать принятые решения;

– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;

– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка [Текст] : учеб. для бакалавров / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 287 с.

2. Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Морозова. - М. : Прометей, 2013. – 102 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>

### **Дополнительная литература**

1. Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Т. 1. – М. : Языки славянских культур, 2015. – 568 с.

2. Гвишиани, Н. Б. Modern English lexicology: Vocabulary in use / Н. Б. Гвишиани. – М. : Изд-во МГУ, 2014. – 221 с.

4. Лухтина, М. А. The USA : учебно-методическое пособие / М. А. Лухтина. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130099> (дата обращения: 11.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.classes.ru> - учебники, учебные пособия, журналы и справочники

2. [www.philology.ru](http://www.philology.ru) - [www.philology.ru](http://www.philology.ru) - основные работы отечественных и зарубежных ученых по вопросам лингвистики.

3. [www.linguistics.ru](http://www.linguistics.ru) - подборка статей, авторефератов, монографий по языкознанию; интересные факты из истории лингвистических исследований. Предоставляет доступ к другим сайтам по теме. Рекомендуется при подготовке к семинарам.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- а) спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- б) конкретизировать для себя план изучения материала;
- в) ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- а) изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- а) изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- б) прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- в) выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- г) составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- д) выучите определения терминов, относящихся к теме;
- е) продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- ж) подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- з) продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- а) ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- б) составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- в) выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)      Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

#### **12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

#### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

#### **Оснащение аудиторий**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (№118).**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, сетевой фильтр, клавиатура, мышь, колонки), телевизор LED LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

#### **Помещение для самостоятельной работы (№ 113)**

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013253)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013253)

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (118а).**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы с инструментами для ремонта и профилактического обслуживания учебного оборудования).

**Помещение для самостоятельной работы.**

**Читальный зал (№ 101).**

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

**Помещение для самостоятельной работы.**

**Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).**

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.